

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR**

**“Construcción de Democracia Familiar”**

40 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, en convenio con el Ayuntamiento de Tulum y en el marco del Programa de Recuperación de Espacios Públicos, presenta para la capacitación y formación de la población del Municipio de Tulum, el curso-taller **“Construcción de Democracia Familiar”** con el objetivo de proporcionar una capacitación específica basada en las familias porque que son el núcleo fundamental de todas las sociedades, y la equidad porque en su práctica al interior de cada familia construimos la democracia; con estos propósitos contribuimos al fortalecimiento de la función formativa-educativa de las familias, promovemos la mejora de la sociedad, fomentamos la convivencia armónica, la participación y la paz social.  El concepto y las funciones de la familia han estado históricamente en cambio permanente, adaptándose progresivamente a las nuevas situaciones y retos que la sociedad ha ido planteando en el transcurso de los siglos, como han sido y son los cambios demográficos, económicos, sociales y culturales.  La familia sigue teniendo un gran valor en sí misma y seguirá desempeñando importantes funciones en la vida de las personas, como institución social que es. Una de las funciones más importantes es la educadora, como primer agente socializador de los hijos, ya que ha residido siempre en la labor diaria de los padres.  Se presenta en 3 unidades, con una duración de 40 hrs.  1. Democracia: comprenderán que la práctica democrática en el entorno familiar y su interacción con los espacios escolar, laboral y comunitario, les permitirá desarrollarse y trascender en el ámbito cotidiano y social.  2. la Institución de la familia: comprenderán que la familia es una institución de seres humanos libres que trabajando juntos pueden realizar sus aspiraciones de libertad personal, oportunidad económica y justicia social en una sociedad democrática.  3. Democracia en la familia: Las y los participantes desarrollarán las habilidades necesarias para poner en práctica los principios democráticos en familia en particular y en la sociedad en general.  Con un mínimo de 15 capacitandos. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| La democracia es la institucionalización de la libertad, las personas que viven en una sociedad democrática deben ser los guardianes de su libertad y sus ideales. Vivir y desarrollarse con respeto de nuestros derechos y obligaciones a las que estamos sujetos por el hecho de ser parte de una familia, una comunidad, una nación y una sociedad globalizada, en la que cada uno de nosotros aporte en función de la convivencia armónica, es como conformaremos un entorno que nos permita conducirnos en paz.  El reconocimiento de que todos los miembros de la familia humana tienen una dignidad intrínseca y gozan por igual de derechos inalienables es el fundamento de la libertad, la justicia y la paz en el mundo.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana, en su misión de proporcionar cursos de capacitación para cubrir las necesidades del municipio de Tulum, espera que con el curso-taller **“Construcción de Democracia Familiar”**, aporte los conocimientos necesarios para que cada quien haga conciencia del rol que le toca desempeñar para lograr una sociedad en paz. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso los y las participantes conocerán sus derechos civiles y garantías individuales, las responsabilidades y deberes como ciudadanos, así como ser democrático con la familia, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la función formativa-educativa de las familiar y promover la mejora de la sociedad, fomentando la convivencia armónica y la paz social. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso-taller **“Construcción de Democracia Familiar”**, está dirigido a todas aquellas personas, mujeres y hombres, interesadas (os) en adquirir los conocimientos básicos que dirigen nuestro comportamiento y nuestras relaciones en el entorno familiar, que se reflejan en la sociedad y las instituciones en las que vivimos y nos desarrollamos.  A las madres y padres de familia interesados y comprometidos por cambiar las relaciones familiares, la formación de los hijos y la búsqueda del mejoramiento de la comunidad en donde viven.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza. * Contar mínimo con 15 años de edad   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **LA DEMOCRACIA** |
|  | **1.1** |  | **Concepto de democracia** |
|  |  | 1.1.1 | Concepto de nación y estado |
|  |  | 1.1.2 | Derechos civiles y garantías individuales |
|  |  | 1.1.3 | Responsabilidades y deberes ciudadanos |
| **2** |  |  | **LA INSTITUCIÓN DE LA FAMILIA** |
|  | **2.1** |  | **Familia y sociedad** |
|  |  | 2.1.1 | La comunicación en la familia |
|  |  | 2.1.2 | Valores y virtudes |
| **3** |  |  | **DEMOCRACIA EN LA FAMILIA** |
|  | **3.1** |  | **Principios democráticos en la familia** |
|  |  | 3.1.1 | Equidad |
|  |  | 3.1.2 | Igualdad de oportunidades |
|  |  | 3.1.3 | Participación |
|  |  | 3.1.4 | Autonomía |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  |  | 3.1.5 | Corresponsabilidad |
|  |  | 3.1.6 | Derechos humanos |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 36 |  |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 30 | 24 |  |
| **EVALUACIONES** | 30 | 24 |  |
| **TOTAL** | 100 | 84 |  |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **32** | **32** |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 1** | **LA DEMOCRACIA** | | | |
|  |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | Las y los participantes comprenderán que la práctica democrática en el entorno familiar y su interacción con los espacios escolar, laboral y comunitario, les permitirá desarrollarse y trascender en el ámbito cotidiano y social. | | | |
|  |  | | | |
|  |  |  |  |  |
| **1.1 Concepto de Democracia**  1.1.1 Concepto de nación y estado  1.1.2 Derechos civiles y garantías individuales  1.1.3 Responsabilidades y deberes ciudadanos | **Encuadre grupal:**  Bienvenida, presentación general del curso y del instructor  Presentación de los objetivos y esquema del curso  Dinámica de integración grupal  Evaluación diagnóstica y expectativas del grupo  Reglamento grupal  Ficha de registro  **Contextualización:**   * Dinámica expositiva sobre democracia, familia y principios democráticos, ejemplificar la importancia de la construcción de la democracia en la familia y sus repercusiones en la sociedad y la comunidad * Presentación de un video con contenidos que muestren países, sociedades y prácticas democráticas   **. Teorización:**   * El instructor explicará y mostrará con la ayuda de diapositivas los conceptos de democracia, nación, estado, derechos y responsabilidades   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán casos de prácticas democráticas en el entorno familiar, laboral y de la comunidad donde residen   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Fotocopias de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas * Fotocopias de las garantías individuales de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos * Manuales | **Evaluación diagnóstica:**   * Evaluación de conocimientos previos con un cuestionario sobre los conceptos de: democracia, familia, principios democráticos y construcción de democracia   **Evaluación formativa:**   * Caso: Democracia en el entorno familiar * Caso: Democracia en el entorno laboral * Caso: Democracia de la comunidad donde residen. | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 2** | **LA INSTITUCIÓN DE LA FAMILIA** | | | |
|  | Las y los participantes comprenderán que la familia es una institución de seres humanos libres que trabajando juntos pueden realizar sus aspiraciones de libertad personal, oportunidad económica y justicia social en una sociedad democrática. | | | |
| **PROPÓSITO:** |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1 Familia y sociedad**  2.1.1 La comunicación en la familia  2.1.2 Valores y virtudes | **Encuadre grupal:**  Bienvenida y pase de lista   * Presentación de la temática de la unidad   Evaluación formativa  **Teorización:**   * El instructor explicará y expondrá los conceptos de familia, sociedad, comunicación, valores y virtudes * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, la importancia y la práctica de la comunicación, los valores y las virtudes en las familias y la sociedad * El instructor demostrará con un caso práctico en el grupo la importancia de la comunicación, valores y virtudes.   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo, donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán casos de buenas prácticas de comunicación, valores y virtudes.   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Fotocopias con los principios de la buena comunicación en la familia * Fotocopias con los listados de los valores y las virtudes humanas * Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso: práctico de buenas prácticas en comunicación * Caso: práctico valores * Caso: Práctico Virtudes. | 10 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **3. DEMOCRACIA EN LA FAMILIA** | | | |
|  | Las y los participantes desarrollarán las habilidades necesarias para poner en práctica los principios democráticos en familia en particular y en la sociedad en general. | | | |
| **PROPÓSITO:** |  | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3.1 Principios democráticos en la familia**  3.1.1 Equidad  3.1.2 Igualdad de oportunidades  3.1.3 Participación  3.1.4 Autonomía  3.1.5 Corresponsabilidad  3.1.6 Derechos humanos | **Encuadre grupal:**  Bienvenida y pase de lista   * Presentación de la temática de la unidad   Evaluación final  **Teorización:**   * El instructor explicará los conceptos de equidad, igualdad, participación, autonomía, corresponsabilidad y derechos humanos, aplican para la familia, la sociedad y el estado * El instructor reforzará con la ayuda de diapositivas, la importancia y la práctica de los principios democráticos * El instructor demostrará con casos prácticos los principios democráticos en la familia.   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo en equipos de trabajo donde elaborarán, presentarán y ejemplificarán los principios democráticos   **Reflexión:**   * El instructor realizará una retroalimentación y posterior resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar dudas de la unidad * Comentarios de fin de curso. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Escritorio * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora o laptop * Videograbadora * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Pintarrón y marcadores * Hojas * Lápices   **Material:**   * Diapositivas * Videos * Fotocopias con la relación de los nombres de las leyes y reglamentos de la legislación federal y estatal en materia de los principios democráticos vistos en esta unidad * Manuales | **Evaluación formativa:**   * Caso práctico: de equidad e igualdad de oportunidades. * Ejercicio en equipo de como determinar la Participación y autonomía. * Presentación grupal de corresponsabilidad y derechos humanos.   **Evaluación final:**   * Evaluación final de conocimientos con un cuestionario sobre los conceptos de: democracia, familia, principios democráticos y construcción de democracia | 20 horas |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 3 | 10 | 8 |
| 2 | 1 | 2 | 10 | 9 |
| 3 | 1 | 6 | 20 | 15 |
| **TOTALES** | **3** | **11** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Gobierno de los Estados Unidos de América. La Democracia en Síntesis. Estados Unidos.  Gobierno de la República de Colombia. Observatorio de Asuntos de Género: La Familia (Boletín núm. 2). 2004. Colombia.  Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Educación para la Vida en Democracia: Guía Metodológica. 2003. Costa Rica.  Organización Internacional del Trabajo. Trabajo y Familia: Hacia Nuevas Formas de Conciliación con Corresponsabilidad Social. 2009. México.  Seligson, Mitchell A. (Coordinador). Cultura Política de la Democracia en México. 2010. Data Opinión Pública y Mercados, S.C. 2011. México. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Elaboró:  ING. MANUEL JESÚS ARANDA MANZANERO  Revisó:  LIC. TERESA DE JESÚS CASTILLO CONRRADO |